

↪ // Digitale Teilhabe? – Warum Mediennutzung wichtig ist.





// computence – Fachstelle für Medienkompetenz (Hannover)



// Unsere Angebote

- >> Beratung
- >> Prävention
- >> Entzug
- >> Therapie
- >> EDV-Schulungen
- >> Repair-Café





// Digitale Teilhabe? – Warum Mediennutzung in der Jugendphase wichtig ist

// Zeiten ändern sich...

// 1999: „Sitz nicht so nah vor dem Bildschirm, das schadet nur deinen Augen!“

// 2019:



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Analoges Verständnis von Digitalisierung?!

// Definition und Bedeutung des Begriffes „Digitalisierung“

// Digitalisierung meint:

- >> „Die Veränderung von Prozessen, Objekten und Ereignissen die bei der zunehmenden Nutzung digitaler Geräte erfolgt.“
- >> sprich: technischer Wandel von analog zu digital

// Digitalisierung wird häufig mit Fortschritt gleichgesetzt

- >> Internet und Smartphone prägen die Gesellschaft neu
- >> Wie begegnen wir den technischen Möglichkeiten?



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Analoges Verständnis von Digitalisierung?!

// 2005: Petersplatz zur Wahl Papst Benedikt XVI.



>> Quelle: <http://www.spiegel.de/panorama/bild-889031-473266.html>



Fachstelle für Medienkompetenz

like it





// Digitale Teilhabe – Analoges Verständnis von Digitalisierung?!

// 2013: Petersplatz zur Wahl Papst Franziskus



>> Quelle: <http://www.spiegel.de/panorama/bild-889031-473242.html>



Fachstelle für Medienkompetenz

like it





// Digitale Teilhabe – Analoges Verständnis von Digitalisierung?!

// Digitale Teilhabe – Was ist das?

// Definition Teilhabe der WHO

- >> Teilhabe ist „das Einbezogen sein in eine Lebenssituation.“
- >> Teilhabe steht der Exklusion gegenüber

// Definition der digitalen Teilhabe

- >> aktive Nutzung digitaler Medien innerhalb der Lebenssituationen
- >> ist abhängig von technischen, politischen & sozialen Standards
- >> „Digitale Teilhabe ist Voraussetzung sozialer Teilhabe“
 - >> Quelle: DIVSI-Forum (Deutsches Institut für Vertrauen und Sicherheit im Internet), 11.05.2017



Fachstelle für Medienkompetenz

like it





// Digitale Teilhabe – Analoges Verständnis von Digitalisierung?!

// Digitale Teilhabe – Nutzungszeiten als Indikator der Teilhabe?

// Internetnutzer weltweit

>> 2010: 1,99 Mrd.

>> 2017: 3,50 Mrd.

>> 2018: 3,90 Mrd.

// Internetnutzer Deutschland: 90,3 % (63,3 Mio.)

>> Ø tägliche Nutzungsdauer: 196 Minuten (+47 Minuten zu 2017)



Wann beginnt die Teilhabe in und an einer digitalisierten Gesellschaft?



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Analoges Verständnis von Digitalisierung?!

// Digitale Teilhabe – Nutzungszeiten als Indikator der Teilhabe?



Fachstelle für Medienkompetenz

Tab. 6 Tägliche Nutzungsdauer* des Internets 2018 – differenziert nach Arten der Internetnutzung

	Internetnutzung gesamt		mediale Internetnutzung		Individualkommunikation		sonstige Internetnutzung	
	in Min.	in Std.:Min.	in Min.	in Std.:Min.	in Min.	in Std.:Min.	in Min.	in Std.:Min.
Gesamt	196	3:16	82	1:22	87	1:27	76	1:16
Frauen	179	2:59	74	1:14	88	1:28	61	1:01
Männer	215	3:35	92	1:32	86	1:26	92	1:32
14-19 Jahre	344	5:44	203	3:23	125	2:05	89	1:29
14-29 Jahre	353	5:53	186	3:06	152	2:32	111	1:51
30-49 Jahre	258	4:18	101	1:41	118	1:58	111	1:51
50-69 Jahre	123	2:03	34	0:34	57	0:57	55	0:55
ab 70 Jahren	37	0:37	15	0:15	12	0:12	14	0:14

* Daten aus dem Tagesablauf-Schema, Day-After-Recall 5.00 bis 24.00 Uhr. Alle Onlinetätigkeiten werden in 15-Minuten-Intervallen aufsummiert und zu Mittelwerten verrechnet. Alle Befragten gehen in die Berechnung ein; diejenigen, die am Tag vor der Befragung das Internet nicht genutzt haben, mit dem Wert Null. Die Internetnutzung gesamt ist dabei ein Nettowert aus den drei Bereichen, das heißt, bei gleichzeitiger Nutzung des medialen und sonstigen Internets bspw. fließt diese Dauer in beide Bereiche ein, aber in die Internetnutzung gesamt nur einmal.

Basis: Deutschspr. Bevölkerung ab 14 Jahren (n=2 009).

Quelle: ARD/ZDF-Onlinestudie 2018.

like it





// Digitale Teilhabe – Analoges Verständnis von Digitalisierung?!

// Digitale Teilhabe – was bedeutet das?

// „Wer nicht (digital) kommuniziert, nimmt nicht Teil“

// „Wer über digitale Kompetenzen verfügt, hat darüber hinaus gute Chancen zur Teilhabe und Gestaltung unserer Gesellschaft, denn digitale Kompetenzen sind immer häufiger Grundlage erfolgreicher Arbeits- und Bildungsbiografien.“

>> Quelle: 15. Kinder- und Jugendbericht, 2017



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Digitalisierung analoger Kernkompetenzen

// Digitale Kompetenzen? - Kompetenzbegriff nach Weinert

„Kompetenzen sind die bei Individuen verfügbaren oder durch sie erlernbaren kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können.“

>> Quelle: Franz Weinert, Leistungsmessungen in Schulen, 2001, 3. Auflage, Beltz-Verlag, S. 24

- >> vorhandene und erlernbare Fähigkeiten
- >> um Probleme zu lösen
- >> Bereitschaft und Fähigkeit situativ handeln zu können



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Digitalisierung analoger Kernkompetenzen

// Kompetenzbegriff – Problemlösungskompetenzen

- // Vielzahl analoger Problemlösungsstrategien
 - >> beobachten >> studieren >> anwenden
 - >> try and error
 - >> Zuhilfenahme fremder (professioneller) Kompetenzen

// Die digitale Problemlösungsstrategie

>>

Google

Google Search

I'm Feeling Lucky



Fachstelle für Medienkompetenz

like it





// Digitale Teilhabe – Digitalisierung analoger Kernkompetenzen

// Kompetenzbegriff – Bereitschaft und Fähigkeit situativen Handelns

// Begrenzung analoger Lebenswelten

- >> ein Medium für jedes Problemfeld
- >> Planung vs. Spontanität
- >> Strukturen erforderlich
- >> Handeln nach bestem Wissen und Gewissen

// Möglichkeiten digitaler Lebenswelten

- >> Smartphone als Multitool
- >> Unabhängigkeit von örtlichen und zeitlichen Faktoren
- >> Notifications als Hilfsmittel
- >> Medienkonvergente Nutzungsmuster (situative Nutzung div. Medien)



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Digitalisierung analoger Kernkompetenzen

// Werte und Normendiskurs - Die Gesellschaft im Zwiespalt?!

// Werte: Wo stehen wir...?

- >> Digitalisierung als gesellschaftliche Notwendigkeit!
- >> Digitalisierung als Chance und als Risiko?
- >> Ungleichgewicht zwischen Industrie, Kultur und Gesellschaft

// Normen: Umdenken bzw. neudenken?!

- >> Wer lernt von wem?
- >> Worauf zielt Erziehung bzw. Adoleszenz ab?
 - >> Wie sieht ein gesunder Medienkonsum aus?
 - >> Wo sind Grenzen zu ziehen?



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Digitalisierung analoger Kernkompetenzen

// Rückschluss: Hinterfragen von analogen Werten und Normen

// Welche Kernkompetenzen bilden Kinder und Jugendliche aus?

- >> Identitätsbildung
- >> diverse Reifungs- und Lernprozesse
- >> Selbstständigkeit und Unabhängigkeit
- >> Frustrationstoleranz und -bewältigungsstrategien

// Wo beeinflussen digitale Medien analoge Werte?

- >> Ansehen und Selbstwert
- >> Tiefgang vs. Oberflächlichkeit
- >> Entwicklung einer digitalen Frühreife
- >> Grad an Fremdbestimmung hinterfragen



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Digitale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen

// Die drei essenziellen digitalen Sehnsüchte

// Kontrolle: Ich kann meine Gefühle steuern!
Ich kann mich überall präsentieren und darstellen!
Ich habe meine Lebensbereiche im Blick!
Ich kann Bedürfnisse sofort stillen!

// Teilhabe: Ich kann Erlebnisse teilen und mitfühlen!
Ich bin ein Teil der Gemeinschaft!
Ich kann immer und überall reagieren!
Ich verpasse nichts mehr!

// Wirksamkeit: Ich habe einen Einfluss auf Andere!
Ich habe Erfolg und erlebe Fortschritt!
Ich bin frei und unabhängig!



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Digitale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen

// Vermittler zwischen analogen und digitalen Lebenswelten

// Was gewinnen wir? Was verlieren wir?

- >> Chancen und Entwicklungspotentiale nutzen
- >> Ängste und Risiken wahrnehmen

// Medienmündigkeit und Medienkompetenz

- >> Zeitsouveränität und Kontrolle
- >> Reflexion
- >> Umgang mit negativen Gefühlen
- >> Integration in das Lebensumfeld



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe? – Warum Mediennutzung in der Jugendphase wichtig ist

// Fragen zum Austausch

- >> Was ist Ihre Haltung zur Digitalisierung?
- >> Wo stehen wir uns selbst und der Jugend im Weg?

// Zusammenfassung

- >> Wer nicht (digital) kommuniziert, nimmt nicht Teil
- >> Sehnsucht nach Kontrolle, Teilhabe und Wirksamkeit
- >> Was gewinnen wir? Was verlieren wir?
- >> Medienmündigkeit und Medienkompetenz



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe? – Warum Mediennutzung in der Jugendphase wichtig ist

// Praxiserfahrungen

- // regelmäßige Nutzungsanalysen
- // Beratung
- // soziale Begrenzung - Familienselbstverständnis
- // Rituale in der gemeinsamen Mediennutzung
- // Vorbildfunktion von Eltern und Großeltern
- // Chancen, Möglichkeiten und Ressourcen in den Vordergrund
- // Anpassung medialer Zugänge an den individuellen Reifegrad



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Vier Thesen zu Sucht und Medienerziehung

// Erste These

>> Auf der Außenseite ist Sucht Selbstzerstörung.

>> Auf der Innenseite ist sie Sehnsucht nach Heilwerden.

„Gesunder Medienkonsum gelingt, wenn der Umgang mit Enttäuschungen und Scheitern in der realen Welt damit unterstützt wird.“



Fachstelle für Medienkompetenz

like it





// Digitale Teilhabe – Vier Thesen zu Sucht und Medienerziehung

// Zweite These

- >> Auf der Außenseite ist Sucht ausweichendes Verhalten.
- >> Auf der Innenseite der Wille zum eigenen Sein.

„Medienerziehung gelingt, wenn Seinswerte wichtiger sind als Leistungswerte.“



Fachstelle für Medienkompetenz

like it





// Digitale Teilhabe – Vier Thesen zu Sucht und Medienerziehung

// Dritte These

- >> Auf der Außenseite ist Sucht wachsende Vereinsamung.
- >> Auf der Innenseite die Sehnsucht nach lebendigen Beziehungen.

„Medienerziehung gelingt, wenn sie befähigt zu offenen Gesprächen, hilfreichen Konfliktlösungsstrategien und wachsender Kommunikation.“



Fachstelle für Medienkompetenz

like it



// Digitale Teilhabe – Vier Thesen zu Sucht und Medienerziehung

// Vierte These

- >> Sucht ist nicht nur Siechtum...
- >> ... sondern auch Sehnsucht.

„Darum ist es wichtig, dass wir nicht nur auf Gefahren hinweisen, sondern zu einem reflektierten Medienkonsum und zu einem erfüllten Lebenskonzept helfen.“

Wie können wir unseren SehnSÜCHTEN sinnvoll begegnen?

>> Quelle: Michael Lenzen, Neues Land e.V., 2017



Fachstelle für Medienkompetenz

like it

